

Наші цікаві практичні заняття зі спеціалізації

Здобувачі освіти 3 курсу разом із викладачкою дисципліни "Основи інклюзивної освіти" Аллою Грудницькою занурилися у світ інклюзивного навчання, приміряючи на себе ролі дітей з особливими освітніми потребами, асистентів вчителя, корекційних педагогів та вчителів-предметників. Через такий досвід третьокурсники не просто вивчали теорію — вони проживали її на практиці, краще розуміючи потреби й ресурси кожного учасника освітнього процесу.

Особливу увагу приділили роботі з розвивальними та корекційними матеріалами:

- Танграм — як інструмент розвитку просторового мислення, дрібної моторики та уважності. Майбутні педагоги вчилися не лише складати фігури, а й адаптувати завдання для різних рівнів складності.

- Кубики Рорі — для розвитку мовлення, уяви та вміння формулювати зв'язні висловлювання. Здобувачі практикували складання історій за зображеннями, змінюючи темп і формат відповідно до можливостей дитини.

- Картки «ДОМАНА» — як вправи для формування граматичних конструкцій, розуміння просторових понять та тренування мовленнєвих навичок.

- Головоломки, анаграми, словесні приклади — для розвитку логічного мислення, уваги та гнучкості мислення. Студенти опановували способи подачі таких завдань у формі гри, з урахуванням індивідуальних особливостей дітей.
- Метафоричні асоціативні карти — як інструмент для емоційного розвитку, розпізнавання почуттів, побудови діалогу й безпечного вираження себе. Студенти відчули, як ці прості на перший погляд зображення відкривають глибокі теми.

Заняття пройшли не лише пізнавально, а й емоційно насичено. Здобувачі освіти вчилися головному — бачити в кожній дитині потенціал, розкривати його через довіру, гру та підтримку.









